

Desglozarlas: Convertir las metas en oportunidades cotidianas de enseñanza

Break it Down: Turning Goals into Everyday Teaching Opportunities

Narradora: Bienvenidos a esta breve presentación sobre cómo convertir las metas en oportunidades de enseñanza. Esta presentación es acerca de los modos de desglosar las metas de aprendizaje de los niños en partes más pequeñas. Desglosar las metas en partes más pequeñas puede hacer la enseñanza y el aprendizaje más fáciles y más manejables. Este módulo encaja en el techo de nuestra CASA. Utilizamos el Marco de la CASA para ilustrar los elementos esenciales de la enseñanza y el aprendizaje. La base representa interacciones y entornos interesantes y atrayentes. Hay dos pilares: uno representa currículos y prácticas docentes basados en la investigación, y el otro representa la evaluación continua del niño. El techo representa la enseñanza y el aprendizaje altamente individualizados.

Todos los elementos de la casa son importantes para una práctica docente cotidiana y efectiva para todos los niños. Tenemos metas de aprendizaje para cada niño, y en ocasiones una meta de aprendizaje es simplemente demasiado grande. Podría parecer abrumadora y no sabemos por dónde comenzar, o el niño podría no estar avanzando. Tenemos que desglosar la meta en partes más pequeñas. A veces, desglosamos las grandes metas de aprendizaje anuales para los niños que tienen un IEP o un IFSP. A veces, desglosamos las metas grandes para los niños que tienen planes de apoyo para la conducta, y a veces desglosamos las metas grandes para los niños que simplemente no están avanzando por diversos motivos.

Primero, analizamos el concepto o la habilidad principal de una meta grande. Después pensamos en los pasos más pequeños de ese concepto o habilidad. Esto nos ayuda a guiar a los niños a través de pasos de aprendizaje pequeños y realizables para alcanzar la meta mayor. Después de todo, el motivo por el cual establecemos metas de aprendizaje es ayudar a los niños a dominar los conceptos y las habilidades que son importantes para lograr el éxito en la escuela. Existen por lo menos cuatro modos de desglosar una meta de aprendizaje y poner los pasos en un orden que apoye la enseñanza y el aprendizaje.

Un modo de desglosar una meta es especificar una medida o cantidad más pequeña. Podría ser conveniente limitar la cantidad de tiempo o el número de personas o lugares u objetos. Por ejemplo, la meta de un niño podría ser separar cuentas según el color. Podríamos comenzar haciendo que separe las cuentas en solamente dos colores. Después de alcanzar esa meta le pediremos que separe las cuentas en tres colores. Comience sencillo, y que poco a poco, la tarea presente un reto cada vez mayor.

Otro modo de desglosar una meta grande y hacerla manejable es proporcionar ayuda o asistencia mientras enseña los pasos. Piense en esto como ayuda temporal o justo la ayuda suficiente mientras el niño está aprendiendo la habilidad. Por ejemplo, una niña podría estar aprendiendo a servir líquido de una jarra. Comenzamos por colocar nuestras manos sobre las de ella mientras ella sirve. Con el tiempo, proporcionamos cada vez menos ayuda a medida que aprende a hacerlo completamente sola.

Algunas metas grandes son complejas. Tienen muchos pasos en una secuencia. Podemos desglosar la meta en pasos más pequeños y enseñarlos uno a la vez. Por ejemplo, una niña podría tener la gran meta de andar en triciclo completamente sola. Hay muchos pasos: subirse al triciclo, colocar los pies en los

pedales y las manos en el manubrio, empujar el pedal hacia abajo, etcétera. Podemos comenzar con el primer paso y gradualmente agregar más pasos, uno a la vez.

Hay otro modo en el cual podemos desglosar las metas grandes. Podemos ordenar los pasos de la meta de aprendizaje de un niño en una secuencia que aproveche lo que él ya sabe. Antes de aprender una meta grande, como tener una conversación con un compañero, un niño necesita aprender a tomar turnos, a escuchar a un amigo, a hacer un comentario o a formular una pregunta y a quedarse con el mismo tema. El maestro puede ordenar estos pasos en una secuencia lógica que aproveche las habilidades y los intereses del niño, y luego enseñar los pasos de a uno por uno.

En esta breve presentación aprendimos a abordar las grandes metas de aprendizaje, a examinarlas y a desglosarlas en partes más pequeñas. Eso puede hacer que el aprendizaje sea más fácil y mucho más divertido. Aprendimos cuatro modos de desglosar las metas y enseñar las partes: cantidades más pequeñas, proporcionar ayuda, paso a paso y orden secuencial.

Todos estos métodos pueden resultar útiles en el caso de los niños que necesitan un poco más de ayuda para aprender sus metas grandes. Eche un vistazo a nuestro conjunto de materiales de capacitación más extenso; aprenderá más y practicará cómo desglosar las metas para generar oportunidades de enseñanza y aprendizaje. Consulte todos nuestros consejos, herramientas y recursos. Gracias por su atención.